



«Как повысить успеваемость
ребенка
с учётом его темперамента?»

Рекомендации:

1. Протестируйте ребенка, чтобы определить тип его темперамента:

<https://psytests.org/eysenck/epiAS-run.html>



2. Ознакомьтесь со следующими особенностями обучения детей:

У детей-холериков в школе могут возникать проблемы с поведением из-за излишней активности и неусидчивости, бурного реагирования на неудачи и критику. Чтобы их обучение было максимально эффективным необходимо:

- Увлечь ребенка, вызвать интерес к предмету.
- Не загружать его однообразной и монотонной деятельностью, а давать различные задания.
- Научить адекватно оценивать свои возможности, чтобы неудачи не приводили к бурным негативным реакциям.
- Поговорить с учителем и попросить его излишне не критиковать ребенка, а в случае крайней необходимости делать это мягко и в индивидуальном порядке (то же касается и критики со стороны родителей).
- Разбивать работу на блоки и давать время на отдых, если нужно выполнить слишком много.
- Не проявлять бурных положительных/отрицательных эмоций в общении со школьником, так как холерики легко «заражаются» ими.

- Переключить внимание ребенка на что-то другое, если вы чувствуете, что возникло эмоциональное напряжение, которое может привести к «взрыву».

Проблемы в обучении **у детей-сангвиников** могут возникать из-за неусидчивости, поверхностности интересов, недостаточной сосредоточенности на предмете и жажды новых впечатлений. Избежать этого позволит:

- Заинтересованность ребенка в предмете: лучше всего разбавлять материал интересными примерами, шутками и пр.
- Разнообразие задач и отсутствие монотонности деятельности.
- Адекватные похвала и критика.
- Обеспечение ребенка-сангвиника постоянной активной деятельностью (например, в перерыве между выполнением домашнего задания сделать физкультминутку).
- Разбиение большого задания на ряд маленьких (необходимо для более полного сосредоточения на каждой части и более успешного выполнения).
- Проверка выполненного домашнего задания родителями, так как сангвиники могут часто допускать ошибки из-за невнимательности и спешки.
- Совместное выполнение домашних, просмотр обучающих телепередач, чтение интересной книги и пр.

Помешать успешному обучению **меланхоликов** может их медлительность и утомляемость, сложность переключения между различными видами деятельности, негативная реакция на неудачи и критику. Сделать обучение таких детей более успешным позволит:

- Постепенное, а не быстрое включение их в работу – не требуйте от школьника немедленного ответа на вопрос или молниеносного выполнения задания.

- Формирование уверенности в себе и собственных силах.
- Частая похвала – необходимо найти в деятельности ребенка плюс, обратить на это его внимание и похвалить.
- Создание доброжелательной атмосферы.
- Разговор с учителем и просьба излишне не критиковать ребенка, а в случае крайней необходимости делать это мягко и в индивидуальном порядке (то же касается и критики со стороны родителей).
- Разбиение работы на блоки, возможность взять паузу и передохнуть, если нужно выполнить слишком много.
- Обеспечение ребенку достаточного количества времени на обдумывание, выполнение и проверку задания.
- Снижение влияния различных отвлекающих факторов при выполнении школьником домашнего задания (разговоры, телевизор, музыка и пр.)

Дети-флегматики могут испытывать трудности в обучении из-за сложностей в приспособлении к новым ситуациям, излишней медлительности и приверженности стереотипным действиям. А поможет им следующее:

- Постепенное, а не быстрое включение их в работу – не требуйте от школьника немедленного ответа на вопрос или молниеносного выполнения задания.
- Обеспечение ребенку достаточного количества времени на адаптацию к новым условиям, а также на обдумывание, выполнение и проверку задания.
- Объяснение, что от него требуется в процессе выполнения деятельности.
- Формирование уверенности в себе и умения общаться и взаимодействовать с другими людьми.
- Частая похвала – необходимо найти в деятельности ребенка плюс, обратить на это его внимание и похвалить.
- Своевременная подготовка к урокам и заданиям: заранее просмотрите с ребенком материал, который он будет

проходить на следующем уроке, подготовьте с ним ответы на возможные вопросы и задания.

- Заинтересованность в деятельности.
- Снижение влияния различных отвлекающих факторов при выполнении школьником домашнего задания (разговоры, телевизор, музыка и пр.)

3. Заключение

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что темперамент – это природная особенность человека, которая сильно влияет на его поведение и успехи. Однако не бывает плохих или хороших темпераментов – у каждого из них есть свои плюсы и минусы. Чтобы ребенок с любыми особенностями обучался успешно, необходимо просто обратить внимание на эти самые особенности и создать для него наиболее оптимальные условия деятельности.