

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Элитовская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

Совете МБОУ

Элитовская СОШ

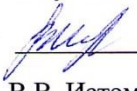

И.Р. Иванова

Приказ № 111 от «29» августа

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч МБОУ ЭСОШ


В.В. Истомина

Приказ № 111 от «29» августа

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЭСОШ


О.Г. Сидоренко

Приказ № 111 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Человек»

для обучающегося 3 «В» класса

(обучение на дому)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «ЧЕЛОВЕК» на 2023 – 2024 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для учащегося 3 «В» класса (обучение на дому).

Цель – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи программы:

1. формирование умений умыться, чистить зубы, причесываться;
2. формирование умений ориентироваться в одежде и обуви, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды и обуви, ухаживать за одеждой и обувью;
3. формированию навыков обслуживания себя в туалете;
4. формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях;
5. формирование умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье образцом культуры общения;
6. формирование знаний о назначении столовых приборов и правилами поведения за столом;
7. учить понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Общая характеристика учебного предмета:

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья», «Гигиена», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д.

Согласно учебному плану МКОУ Элитовская СОШ на изучение предмета отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, предметных и сюжетных картин.

Планируемые результаты освоения

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
знать	- строение человека - имя, фамилию, возраст пол - членов своей семьи - предметы и средства личной гигиены. - правила поведения в туалете - предметы одежды и обуви - правила поведения за столом - назначение носового платка	- семейные взаимоотношения, обязанности - правила ухода за руками, ногами, зубами, волосами - алгоритм действий в туалете - виды одежды и обуви - части тела - виды посуды - предметы и средства ухода за посудой - столовые принадлежности - правила пользования столовыми приборами - правила здорового питания, режим питания
уметь	- мыть руки и лицо - правильно вести себя за столом - пользоваться столовыми приборами - расстегивать одежду на молнии, липучках - застегивать и расстегивать обувь на липучках, молнии	- ухаживать за своим телом - ухаживать за одеждой и обувью - одеваться и раздеваться - складывать одежду в шкаф - сервировать стол к обеду - ухаживать за посудой - расстегивать и застегивать одежду на липучках, молнии, кнопках, пуговицах

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Представления о себе	Имя, фамилия, возраст пол. Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях	1
2	Семья	Узнавание детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Семейные взаимоотношения и обязанности. Различение социальных ролей членов семьи.	7
3	Гигиена тела	Чистка зубов. Полоскание полости рта. Уход за телом. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Предметы и средства личной гигиены. Назначение носового	8

		платка.	
4	Обращение с одеждой и обувью	Виды одежды и обуви, алгоритм одевания и раздевания, правила ухода за одеждой и обувью.	10
5	Прием пищи	Посуда, назначение посуды. Виды посуды. Уход за посудой. Правильное использование столовых приборов. Использование салфетки во время приема пищи. Режим питания. Правила поведения за столом.	8
			Итого: 34 ч.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема	Дата
І четверть - 8 ч.			
Раздел Представления о себе			
1	1	Мое имя, моя фамилия. Представления о себе. Возраст и пол. Сюжетно-ролевая игра «Давай познакомимся». Части тела человека. Ориентация на кукле. Ориентация на картине. Ориентация на себе.	08.09
Раздел Семья			
2	2	Члены семьи. Мама, папа, брат, сестра	15.09
3	3	Члены семьи. Бабушка, дедушка, тетя, дядя.	22.09
4	4	Обязанности членов семьи	29.09
5	5	Кем работают взрослые моей семьи	06.10
6	6	Составление родословной «Моя семья»	13.10
7	7	Составление рассказа «Моя семья»	20.10
8	8	Обобщающий урок по теме «Моя семья»	27.10
ІІ четверть - 8 ч.			
Раздел Гигиена тела			
9	9	Предметы и средства личной гигиены. Назначение	10.11
10	10	Ванная комната. Назначение. Правила поведения.	17.11
11	11	Сказка «Мойдодыр» К.И.Чуковского	24.11
12	12	Просмотр мультфильма по сказке «Мойдодыр» К.И.Чуковского	01.12
13	13	Уход за руками. Уход за ногами. Практическая работа. Мытье и вытирание рук	08.12
14	14	Уход за носом и ушами.	15.12
15	15	Уход за зубами и полостью рта.	22.12
16	16	Уход за волосами. Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»	29.12
ІІІ четверть - 10 ч.			

Раздел Обращение с одеждой и обувью			
17	17	Виды одежды. Назначение одежды. Головные уборы. Виды и назначение	12.01
18	18	Одежда по сезону. Весенняя и осенняя одежда	19.01
19	19	Одежда по сезону. Зимняя и летняя одежда	26.01
20	20	Алгоритм одевания и раздевания.	02.02
21	21	Застегивание одежды на молнии, пуговицах	09.02
22	22	Расстегивание одежды на молнии, пуговицах	16.02
23	23	Практическая работа «Оденемся на прогулку»	01.03
24	24	Обобщающий урок по теме «Одежда»	15.03
25	25	Уход за одеждой. Предметы и средства ухода за одеждой	22.03
26	26	Стирка, сушка, глажка..	22.03
IX четверть – 8 ч.			
Раздел Прием пищи			
27	27	Посуда. Назначение посуды. Кухонная посуда. Чайная посуда. Столовая посуда.	05.04
28	28	Столовые приборы и принадлежности	12.04
29	29	Просмотр мультфильма «Федорино горе»	19.04
30	30	Уход за посудой. Предметы и средства ухода за посудой	26.04
31	31	Культура приема пищи: пользование ложкой, вилок пользование салфеткой. Практическая работа. Мытье посуды.	17.05
32	32	Правила поведения за столом. Сервировка стола к обеду. Сюжетно – ролевая игра «Принимаем гостей»	17.05
33	33	Повторение.	24.05
34	34	Резервные уроки	24.05

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. П78 Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003 — 320 с. — (Коррекционная педагогика). ISBN 5-94033-094-0 Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002	Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения. Рабочая тетрадь для занятий с детьми. Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина Я-говору. Ребенок в семье. Упражнения с пиктограммами. Рабочая тетрадь для занятий с детьми. Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина Я-говору. Ребенок и мир животных. Упражнения с пиктограммами.	Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru Учительский портал http://www.uchportal.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september.ru	

