

Управление образования администрации Емельяновского район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»



**«Рассмотрено»**  
на педагогическом совете  
МБОУ Элитовская СОШ  
Протокол №1 от « 29 » 08.2023г.  
Секретарь педсовета  
Иванова И.Р.

**«Согласовано»**  
заместитель директора по УВР  
В.В.Истомина  
Приказ №111  
«29» 08. 2023г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ЭСОШ  
О.Г.Сидоренко  
Приказ №111  
«29» 08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой деятельности»**

9 класс

**2023– 2024 учебный год**

Программа разработана учителем  
МБОУ Элитовской СОШ  
Ивановой И.Р.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой деятельности»**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса «Основы финансовой деятельности»**

).

### **9 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### **Раздел 5. Информация для потребителя (3 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать (2 часа).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

### **Раздел 8. Управление денежными средствами семьи (6 часов)**

Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

### **Раздел 9. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа).**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

### **Раздел 10. Риски в мире денег (4 часа).**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 11. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов. Выступления учащихся.

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Раздел 1. Потребительская культура (2 часа)</b>			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
2.	Потребление: структура и нормы. Круглый стол «Поговорим о культуре питания».		
<b>Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа)</b>			
3.	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.		
4.	Интерактивная беседа «Психология потребителя». Закон «О защите прав потребителя».		
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 часа)</b>			
5.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»		
6.	Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».		
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги? (42 часа)</b>			
7.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		
8.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
<b>Раздел 5. Информация для потребителя (3 часа)</b>			
9.	Мини-исследование «Источники информации».		
10.	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
11.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».		
<b>Раздел 6. Искусство покупать (2 часа)</b>			
12.	Практическая работа «Качество товаров». «Как покупать продукты питания?»		
13.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)</b>			
14.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
15.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».		
<b>Раздел 8. Управление денежными средствами семьи (6 часов)</b>			
16.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»		
17.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей		

	семьи?»		
18.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		
19.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»		
20.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
21	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		
<b>Раздел 9. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)</b>			
22.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации»		
23	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»		
24	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		
25	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		
<b>Раздел 10. Риски в мире денег (4 часа).</b>			
26	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».		
27	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».		
28	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»		
29	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»		
<b>Раздел 11. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b>			
30	Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»		
31	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»		
32	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»		
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов. Выступления учащихся.		

