

Осторожно, «группы смерти» !!!

«Группы смерти» - игры с социальных сетях в виде квеста, участники которых подталкивают друг друга к самоубийству в реальной жизни. Сообщества под названиями «Тихий дом», «Море китов», f57 и другие представляют собой закрытые группы, вовлекающие подростков в жуткую игру, финалом которой становился суицид.

Кто находится в группе риска?

В группе риска оказываются абсолютно все дети от 8 до 18 лет, здесь нет никакой разницы, из какой семьи ребенок.

Проблемы могут возникнуть у любых подростков, потому что возраст такой особенный. Конечно, можно предположить, что более уязвимы дети из неполных семей (мать занята выживанием, ребенок предоставлен сам себе), в ситуации развода родителей, потери близкого человека при вынужденном переезде в другой регион.

В группе риска дети из внешне социально благополучных семей, в которых родители заняты зарабатыванием денег и перестимулировали ребёнка на успех (папа, мама на работе, вечером все устали, разговоры с ребёнком больше похожи на отчёт о сделанном и постановку задач). При внешнем благополучии близость отсутствует.

В группе риска и подростки *из богатых семей*. Имея средства, родители могут позволить себе досуг — боулинг-клубы, сауны, SPA-салоны, отдых по несколько раз в год на курортах. И чаще всего, увы, порознь. В итоге лишь создается видимость семьи, когда папа и мама лишь ночуют дома. При этом детей такие родители стараются как можно больше загрузить кружками и дополнительными занятиями, чтобы не только вырастить «успешными», но и переложить ответственность за ребенка с себя на воспитателей/преподавателей. В результате у детей появляется сильная эмоциональная перегрузка, и как следствие - апатия ко всему. А завышенные требования зарождают в ребенке страх не оправдать родительских ожиданий, что выливается в страх перед будущим. Кроме того, из-за фактического отсутствия родителей в жизни ребенка он недополучает важного — ощущения тыла. Одиночество усиливается гормональными перестройками: у девочек в 13–16 лет, мальчиков — в 14–17.

Имеют значение и индивидуальные особенности детей. В зоне риска неуверенные дети, с низкой самооценкой, склонные к формированию зависимого поведения; одинокие, изолированные, отвергаемые детским коллективом; дети с преобладанием негативного эмоционального фона, склонные к депрессивным проявлениям. Но в зоне опасности и активные лидеры, со склонностью к рискованному поведению, *кто любит соревноваться и не умеет проигрывать, отступать*.

Причины участия несовершеннолетних в «Группах смерти»:

Организаторы прекрасно осведомлены о возрастных особенностях подростков и умело их используют. Дети вступают в опасную игру по нескольким причинам.

Во-первых, интерес к "группам смерти" *вызван желанием самоутвердиться*. Подросткам важно заявить о себе: какой я, чего заслуживаю? Им хочется испытать себя, доказать себе и другим, что они чего-то стоят. При этом каждый ребенок уверен, что с ним ничего плохого не случится.

Во-вторых, характерной особенностью детей и подростков является *особое влечение ко всему непознанному, таинственному*, в том числе интерес к теме смерти. Они

склонны **романтизировать события** и в силу своего возраста не могут предугадать последствия своих действий, по этому и начинают заигрывать со смертью, что и приводит к трагедии.

И **в третьих**, в подростковом возрасте **не всегда сформирована концепция смерти**. Ребенку кажется, что он умрёт, а потом проснётся, и жизнь продолжится.



Взрослые часто не умеет говорить с ребенком о смерти. Знаете **закон мультиков**? Даже если герой умирает, он потом встает, как ни в чем не бывало и мультик можно смотреть дальше. Аналогичные ситуации наблюдаются во всех фильмах с разнообразными супергероями. Дети инфантильны и могут относиться к факту суицида так, как они относятся к факту смерти героя мультика... они полны мифов.

В процессе длительной компьютерной игры происходит изменение, искажение реальности, особенно у младших детей. Все игры построены на том, что в погонях, сражениях и прочем есть запас жизней. А в реальности жизнь одна. Сохраниться и перезапустить её нельзя. Так теряется связь с реальностью, жизнь становится игрой.

У детей в подростковом периоде **обостряется потребность в удовольствии**. В погоне за этим удовольствием дети могут включиться в опасную для них игру. Эффект от участия в подобных играх способствует выбросу адреналина в кровь. Эта таинственность, загадочность, чувство опасности как раз и дают эти физически приятные ощущения. Возникает **адреналиновая зависимость**, склонность к риску, желание доказать «Я не такой, я не попадусь». "Соскочить" с этого на самом деле очень сложно, потому что ребенок попадает в своеобразную западню из-за своего влечения к теме смерти.

Еще одна причина – у подростка очень ярко выражена **потребность к безграничной свободе**, ему во что бы то ни стало надо сепарироваться от родителей и даже не важно куда. Уход в игру – это тоже возможность отделиться от них и получить эту свободу. Правда, это лишь иллюзия, но им об этом неизвестно.

Следует также учитывать **подростковый максимализм и конформизм** (зависимость от мнения группы, стремление «быть как все», боязнь стать предметом насмешек), отчего все подростки так легко ловятся «на слабо».

Влияет на предрасположенность к таким играм и **отношения ребенка с родителями, семейная ситуация**. непонимание родителями ребенка, незнание его потребностей, непринятие толкают подростка на поиск круга людей, где он может эти потребности реализовать. Когда родители увлечены обустройством собственной жизни, полностью погружены в работу, детям не достаточно их внимания. Тогда они начинают искать это внимание в других местах. Это побуждает их увлекаться рискованными играми и попадать под влияние "торговцев смертью".

Этапы вовлечения в деструктивные онлайн-сообщества

1) Выбрать жертву

Вербовщики тщательно выбирают «целевую аудиторию». Лучше всего манипулировать теми, кто в обычной жизни ощущает неблагополучие. Жертв могут выбирать точно, анализируя открытую информацию и активность пользователя социальной сети. Часто запускают контекстную рекламу, которая ловит по ключевым словам и фразам. Типичные предложения для детей и подростков: «Тебе плохо, и никто тебя не понимает?»; «Не пишут друзья?»; «Достали родители?» и т.д. *Попадая в закрытую группу, ребенок погружается в информационную интоксикацию: он смотрит кровавые видео, читает тексты, полные якобы сакральных смыслов. Кроме того, в случае, если ребенок оказался в таком сообществе, он начинает ощущать угрозу: сделаешь что-то не так — вылетишь, а значит, перестанешь быть избранным и лишишься чувства единения и превосходства. Попав в такую группу, ребенок может выбраться, только заручившись поддержкой близких людей, которые «в теме».*

2) Завлечь

Если удалось привлечь внимание потенциальной жертвы, вербовщик начинает завлекать дальше. «Проблемы решатся, лучшая жизнь придёт». «Счастье можно обрести только у нас». «Мы – единомышленники, и мы принимаем тебя». «У нас великая миссия и ты достоин ее исполнить. Стань частью нас». Всё то, чего не хватает жертве в обычной жизни, обещается здесь. Одна из основных сфер жизни подростка – это общение. Важно, как никогда, быть принятым референтной группой. А вербовщик обещает друзей, и задает таинственный, манящий контекст – не просто общаться, а делать что-то уникальное. Жертва «готова».

3) Удержать

Жертва входит «в круг избранных», и её всеми силами удерживают в контексте. Напрямую о целях группы никогда не сообщается. Нагнетается атмосфера сакральности, постоянно поддерживается интрига: «Еще не время, вы скоро всё узнаете». Используются причудливые символы. В группе постят псевдофилософские тексты и сомнительные утверждения с ссылкой на авторитеты, которые формируют определенное настроение. Постоянная недосказанность сообщений и необоснованные обещания оставляют жертве возможность додумывать свой собственный актуальный смысл («Всё. Будет. Хорошо»). В агрессивных группах часто публикуется шок-контент. Многочисленные видео и картинки о насилии привлекают подростков – им хочется испытывать сильные эмоции. И в какой-то момент показанное начинает восприниматься, как норма.

4) Заставить действовать

Жертва уже прочно закрепилась в виртуальном сообществе, которое её принимает и поддерживает. И без того невысокая критичность окончательно снижена, все утверждения вызывают доверие. Поэтому если в какой-то момент от жертвы потребуют действий, особенно, угрожая выгнать из «круга избранных», участник группы, скорее всего, выполнит то, что от него хотят. У детей заметно меняется поведение, но беспокойство окружающих они могут воспринимать, как давление извне.

Механизмы воздействия

Нужно понимать, что все, что делается в «группах смерти» - не просто так. Это целая система профессиональных, тщательно продуманных приемов воздействия на психику детей и подростков. Эксперты отмечают, что вербовка здесь происходит **абсолютно на бессознательном уровне**, применяются **суггестивные**

техники, техники внушения, нейролингвистического программирования, техники невербального воздействия.

Прием первый: так называемые кураторы используют **ранний подъем, те самые «04:20 утра»**. Это не символ, а тактический ход, который больше прочих давит на детскую психику. Если человек 40 дней встает в 04:20, в течение месяца, понятно, что мозг просто не отдыхает, именно эта фаза быстрого сна, когда должен мозг восстанавливаться, он не восстанавливается, утрачивается критичность к происходящему

Прием второй: эмоциональная перегрузка. Детям дают не только задания, а перегружают негативной информацией для создания негативного эмоционального фона. Их принуждают к длительному просмотру роликов негативного содержания, сцен смерти, насилия человека над самим собой, репортажей реальных самоубийств. Участники групп активно слушают **психоделическую музыку**. Особенность ее в то, что биты, не совпадая с биоритмами человеческого организма, вгоняют сознание подростка в депрессивный транс, и в таком состоянии он становится легко управляемым.

Используется целая система визуальных воздействий: У каждой группы «смерти» есть свой **логотип**. Чаще всего это символика богов — ребенок, думая, что он часть чего-то важного, ритуального и доступного избранным, воспринимает логотип как татем, который дает ему при условии выполнения инструкций могущество и безнаказанность. Замысловатые буквенные символы создают ореол таинственности и мистичности. **Изображения ножей, лезвий, бритвы, шрамов, надрезов** и капель крови на белом фоне — эти картинки приучают детей к мысли о смерти и страданиях. Унылые фотографии в серых оттенках, тревожные красно-черные рисунки воздействуют на психику угнетающе. При их рассматривании детская психика входит в состояние депрессии, замкнутой комнаты, из которой нет выхода. Определенная цветовая гамма также несет определенную смысловую нагрузку. **Черный цвет** — это загадочность, мифичность, потому привлекает подростка и пробуждает юношеский максимализм, внушая: чтобы попасть на «белую» сторону бытия, нужно пройти через «черное». **Серый цвет** — это боязнь утраты, меланхолия и депрессия. Рассматривая серые картинки, подросток все больше утверждает в мысли, что его жизнь бесцветна, бесперспективна и бесполезна. **Красный цвет** побуждает к импульсивным действиям без обдумывания. А в сочетании с черным пробуждает эгоизм, когда подросток готов на «революцию», пусть даже ценой собственной жизни. Многие виртуальные игры, в которых героя убивают, а после перезагрузки он оживает, нарисованы именно в этих тонах. Ребенок уже не видит разницы между реальным и виртуальным миром и свою смерть воспринимает как приключение, после которого можно начать все заново.



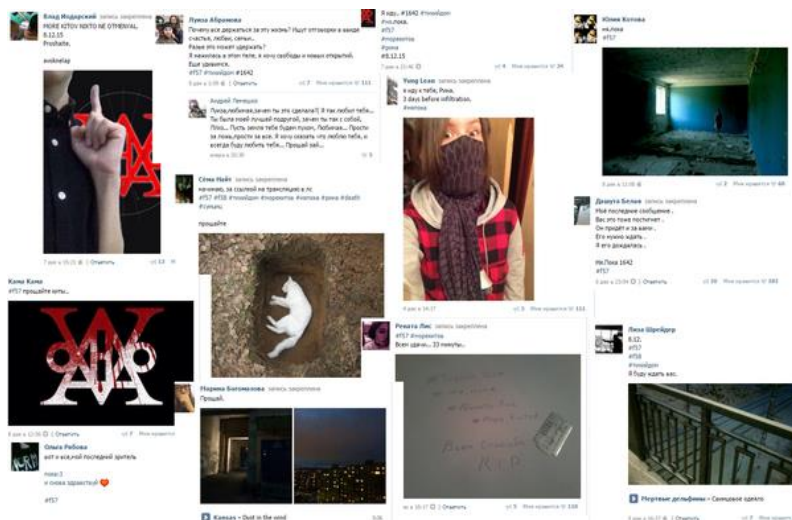
приглушенных серых тонах навязывают подросткам мысль, что все в жизни тленно, всегда в жизни уходят близкие люди и дети остаются одни.

«страх» и т. п. прячутся между другими словами, начинающимися на букву «С». Таким образом, ребенок быстрее привыкает к потерям, которые на самом деле должны были бы его пугать; для него это становится нормой, частью жизни, а значит, его проще подтолкнуть к необратимым действиям. Изобилие фраз о бессмысленности жизни. При этом фразы об одиночестве в этом мире, боли и разочаровании в людях замаскированы под цитаты известных авторитетных людей или слова священников. Например: **«Вы все-таки человек, и я человек, а человеком быть — это чувствовать боль»** — Марина Цветаева; **«Люди и созданы для того, чтобы мучить друг друга»** — Ф. Достоевский; **«Я хочу стать человеком!»**.

А призывы к смерти вуалируются за **красивыми философскими стихами**. Например: «В 4:20 киты не проснутся, В тихом доме не ждет их рассвет. Звезды с неба на крыши прольются. Играешь со мной? — Жду ответ». **В хештеге — символические слова** например: «#морекитов», «#тихийдом», «#мертвыедуши», «#ня,пока» и т. п. — это логотипы групп самоубийц. Также могут быть хештеги f57, f58, d28 и т. п., где обычно названия таких групп прописываются по алгоритму: буква — с нее начинается имя администратора, цифра — его порядковый номер.

Прием третий: постепенное усложнение заданий. Подводят детей именно шаг за шагом, сначала просто: *"Нарисуй у себя на руке что-нибудь"*, потом усложняется: *"Поднимись на самый верхний этаж"*, потом: *"Поднимись на крышу"*. Следующее задание: *"Подойди к краю крыши"*. Следующее задание: *"Сядь на край крыши, свесив ноги"* – это все постепенно, постепенно, постепенно...»

Постепенно и, как бы между делом, человек, который присылает задания, начинает обращаться к ребенку по имени – как ко взрослому, навязывая ему еще и ореол избранности, рассказывая, какой он особенный и какой самостоятельный. А необходимость выполнить очередное задание представляет, **как протест родителям**. И тут срабатывает странный **психологический парадокс**: подросток, которому больше всего хочется никого не слушаться и все решать своей волей, свою же волю теряет. **А когда ребенок пытается воспротивиться недостаточно разумному взрослому, ему начинают угрожать расправой над семьей**. И это тоже прием воздействия.



В конце работает самый страшный механизм, механизм страха смерти, и тогда уже психика ребенка просто не выдерживает. Потока информации: ага, ты уже столько прошел, как ты после этого уйдешь, обратного выхода нет. *И психику ребенка настраивают на неотвратимость этого события, поэтому ребенок заканчивает жизнь самоубийством просто из-за страха, из-за ощущения паники. На уровне биохимии — это паническая атака.*

Этот большой список намеренного воздействия не может выдержать ни один ребенок. Некоторые специалисты приравнивали *играющих к попавшим в секту*. Говорят, что механизм аналогичный: *сначала "бомбардировка любовью" (когда подростку полностью дают то, чего не хватает, - понимание и принятие), потом "ближе-дальше" (кнут и пряник), потом шантажируют, если пытаются выйти*. Подростки сами стремятся в эти группы и первое время пытаются там удержаться, потому что тех, кто не согласен удаляют.

Примерный список заданий:

На руке лезвием вырезать f57.

Проснуться в 4.20 и смотреть страшные видео.

Порезать вдоль вен руку (не глубоко). Только три пореза.

Нарисовать кита на листочке.

Если ты готов стать китом — пишешь на ноге лезвием «да». Если нет, то делаешь со своей рукой всё, что хочешь (много порезов и так далее).

Задание с шифром, как квест.

Выцарапать f40.

Написать в статусе #я кит.

Должен перебороть свой страх.

Встать в 4.20 и пойти на крышу.

Надо выцарапать на руке кита или нарисовать.

Целый день смотреть страшные видео.

Слушать музыку, которую они тебе присылают.

Порезать губу.

Тыкать руку иголкой.

Сделать себе больно.

Пойти на самую большую крышу и стоять на краю.

Залезть на мост.

Залезть на кран.

Проверка на доверие.

Надо по скайпу поговорить с китом.

Сидеть вниз ногами на краю крыши.

Снова задания с шифром.

Секретное задание.

Встретиться с китом.

Тебе говорят дату смерти, и ты должен смириться.

В 4.20 пойти на рельсы.

Ни с кем не общаться.

Дать клятву, что ты кит.

С 30-го по 49-й день игры каждый день просыпаешься, смотришь видео, слушаешь музыку и каждый день делаешь по новому порезу на руке, разговариваешь с китом. На 50-й день поступает задание совершить самоубийство

Какие шаги необходимо сделать и на какие моменты нужно обратить внимание в целях профилактики несовершеннолетних в «Группы смерти»:

Шаг первый: найти страницу ВКонтакте Для начала вам необходимо зарегистрироваться ВКонтакте. При этом важно помнить, что дети, а особенно подростки очень ранимы. Они тщательно оберегают свое «Я» и не терпят вторжения взрослых в личную жизнь, поэтому нужно действовать деликатно.

Шаг второй: хештеги. Проверьте присутствие на странице хештегов - специальных меток со значком #, с помощью которых дети сигнализируют организаторам суицидальных групп о готовности вступить в игру. Недавно администрация ВКонтакте по многочисленным требованиям общественности заблокировала большое количество хештегов (#f57#морекитов#тихийдом#хочувигру#млечныйпуть#няпока и т.д.), однако появляются новые. Как правило, с намеренно пропущенными буквами. Обычно хештеги стоят после коротких стихотворных посланий.

Шаг третий: видео и аудиозаписи. Изучите разделы «видео» и «аудиозаписи». Нет ли там подозрительных роликов о «Тихом доме», Рине Паленковой и других детей, совершивших суицид, сцен насилия, записей трансляций реальных суицидов и т.д. Прослушайте аудиозаписи групп и исполнителей, особенно тех, чьи названия вам ничего не говорят. В последнее время ВКонтакте появилось много маргинальных рэп и рок-исполнителей, которые призывают слушателей «выпиливаться», резаться, вешаться и т.д.

Шаг четвертый: фотографии. Изучите фотографии и картинки на странице, особенно в альбоме «Сохраненные фотографии». Особую тревогу должны вызывать: картинки с подписями, в которых ключевыми словами являются «одиночество», «предательство», «боль», «надоело», «сдохнуть», «умирай», «вскрывайся», «зависай». Часто фоном для них служат депрессивные пейзажи, панельные многоэтажки, мосты, лестницы, поезда, рельсы, окна и т.д. Подписи к фотографиям в форме высказываний, обесценивающие такие понятия как любовь, уважение, дружба, доверие, семья и т.д. Например:

«Чем шире ты раскрываешь объятия, тем проще тебя распять»,

«Потеряв доверие к одному, сомневаешься во всех»,

«И каждый день одно и то же», «Делай вид, что живешь»

«Нас всегда заменяют другими», «Никому нельзя доверять»,

«Чувствуешь себя опустевшим? Ты просто отдал всего себя и остался ни с чем», «Я любил тебя по-настоящему, а ты предала меня».

«Пора понять, что все люди – твари, которые пользуются тобой»,

«Ни к чему нельзя привыкать», «Не ныряй в человека. Захлебнешься»

изображения рук, протянутых вдаль, лиц, прикрытых ладонью;

лезвий, ножей, веревок, крыши, падающих людей, виселиц, таблеток, ножей, пистолетов и прочих атрибутов суицида;

летающих китов, различных оккультных и сатанистских символов, пентаграмм, различных вариаций числа 666, планет и т.д.;

часов, показывающих время 4:20;

известных подростков-самоубийц: Рины Паленковой, Дениса Муравьева и др.;

порезанных или проколотых булавками или иглами частей тела, рук, языка, губ, а также синяков, ссадин и т.д.

Фотографий может быть очень много, до 10 000, тем не менее, не поленитесь и просмотрите как можно больше, потому что подростки стараются спрятать суицидальные картинки поглубже, чтобы усложнить их поиск.

Шаг пятый: интересные страницы: Это страницы людей и групп, на которые подписан ребенок. Таких групп может быть много. Как определить, какая из них является опасной? Придется потрудиться, поскольку за вполне нейтральным названием вроде «Моя душа» или изображением на аватаре милого животного может скрываться группа пропагандирующая суицид. Особое внимание нужно обращать внимание на группы: со словами в названиях: «тихий дом», «киты», «море», «смерть», «мертвый», «суицид», «подростки», «грусть», «выход», «ад», «4:20», «разбуди», «шрамы», «порезы», «вены», «кровь» и т.д.; с названиями на английском и любом другом языке, в том числе с иероглифами, ивритом, арабской вязью, санскритом, любых других экзотических языках и т.п.; с изображением оккультных и сатанистских символов и знаков;

тематические группы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве», либо культовым в этой среде фильмам, например, «Зал самоубийц», «Девственницы-самоубийцы» и др.;

тематические группы, посвященные подросткам-самоубийцам и подросткам-преступникам;

группы, пропагандирующие расизм, неонацизм и фашизм;

Шаг шестой: друзья и подписчики: Обратите внимание на список друзей вашего ребенка. Опасным сигналом является наличие в нем фейковых (фальшивых) страниц. Как отличить фейки от страниц реальных пользователей? У фейков на аватаре нет личных фотографий. В разделе о себе - минимум данных. Они имеют вычурные имена и фамилии: Август(ина), Октябрина, Фридрих, Ада, Рейх, Лис, Кот, Кит, Вайс, Тянь, Енот, Шрам, Штерн, Штольц, Шульц, Сетх, Холод, Верховный(ая), Каспийский(кая), Топский(кая), Смертин(а) и т.д.

Если вы выявили среди друзей вашего ребенка подозрительного «друга», нужно зайти на его страницу и проверить наличие суицидального наполнения: хештеги, тексты, мемы, фотографии, аудио и видеозаписи. Если вы обнаружили признаки увлеченности суицидальной романтикой на страницах реальных друзей вашего ребенка, попытайтесь связаться с их родителями. Возможно, это поможет предотвратить беду.



Просмотрите также всех подписчиков вашего ребенка. Особенно если среди них есть взрослые люди. Проверьте подозрительные страницы на содержание противоправного контента.

Понять круг интересов и общения ребенка можно с помощью **раздела «новости»**. Кликнув на него, вы сможете увидеть обновления страниц друзей и групп, на которые подписан ваш ребенок.

Шаг седьмой: если ребенок зарегистрировался под вымышленным именем.

С этой проблемой столкнулись многие родители, чьи дети стали жертвами суицидальных групп. Однако можно попытаться найти вторую страницу среди друзей и подписчиков ребенка на его «официальной» странице. Вторую страницу также можно поискать в списках друзей у его одноклассников, или на странице школы и класса.

И главное, уважаемые родители, сохраняйте здравомыслие Помните, ребенок может разместить мрачные мемы, картинки, песни и видео просто из любопытства или потому что это модно, при этом он вовсе не помышляет свести счеты с жизнью. Однако если таких картинок слишком много, то это повод серьезно задуматься о его душевном благополучии. Если вы столкнулись с реальной угрозой, необходимо связаться со специалистом.

ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ, которые нельзя игнорировать:

Есть несколько признаков, которые могут свидетельствовать о том, что подросток впал в депрессию и думает о смерти:

Ребенок резко становится послушным, но «отрешенным». Если с первого класса подросток дружил с Петей из соседнего подъезда и у него была компания в классе, а теперь круг друзей и интересов резко поменялся (в течение 3–5 дней), это тревожный звоночек. Особенно если перемены сопровождаются «просветлением»: подросток становится отстраненным от реальной жизни и начинает соглашаться со всем, что ему говорят. Ведь считает, что все происходящее неважно, а главная цель его жизни — в виртуальном сообществе, где он наконец понял смысл жизни и нашел единомышленников.

У него меняется режим дня. Стал ужинать в комнате, меняет время посещений секций и **завидная пунктуальность в его соблюдении.** Особенно если за компьютер ребенок садится в одно и то же время (невзирая ни на что). Администраторы таких групп устанавливают над подростком контроль, воспитывая в нем слепое подчинение: указывается время, когда в нее должны заходить участники-единомышленники. **Посещение группы становится ритуалом** — чем-то важным, запретным и необходимым: получить недозволенное и почувствовать себя одним из избранных — очень важно для подростка. Таким образом, ребенку прививается стадный инстинкт, а как известно, толпой проще управлять, чем мыслящими индивидуальностями.

Подросток вялый и постоянно не высыпается В заданиях социально опасных групп бывают такие, которые нужно выполнять между 4:00 и 5:00 т. е. в предрассветный период. Это время выбрано специально: во-первых, пробуждения ночью утомляют ребенка и потому он быстро устает, становится раздражительным и, что нужно создателям опасных сайтов, разочаровывается в жизни. Во-вторых, организм, настраиваясь на пробуждение, вырабатывает адреналин, поэтому подъем в это время вызывает тревожность и страх о будущем.

Активные постоянно повторяющиеся рисунки У подростков поведение —

демонстративное: они хотят, чтобы их действия были замечены и оценены. Потому увлекшись чем-то, подростки начинают это демонстрировать в рисунках. При этом появляются несвойственные ранее изображения, связанные с его новой «идеологией», которые он активно демонстрирует (рисунки бабочек — они живут только один день, и китов (они от отчаяния выбрасываются на берег). Это символика суицидальных групп. Недобрый знак, если в рисунках есть цифры — 57, 58, или 50 — название книги «50 дней до моего самоубийства». Также могут быть и другие цифры. Важно, что они повторяются на рисунках ребенка (на последних листах тетрадей, на руках в виде «татуировок», на школьных принадлежностях и пр.). Цифры присваиваются администраторами группы новым участникам, чтобы убить в них индивидуальность - человек, не имеющий имени и фамилии, безликое существо. И эта цифра - порядковый номер самоубийства.

Подросток готов совершить самоубийство. Признаки:

Грустные мысли в постах на соцстраничке. Если у ребенка возникли суицидальные мысли, он их непременно озвучит (помним, подростки — демонстраторы).

Появились на теле увечья (царапины, надрезы). Подростки идут на это из-за аутоагрессии, которая возникает вследствие обиды на окружающих, но которую они не могут выплеснуть в социум. Таким образом злость они вымещают на себе, заглушая душевную боль физической. А «квест» подводит их к черте, убирая страх смерти

Желание подростка раздать или подарить свои вещи: Задумав покончить с собой, подросток хочет, чтобы о нем помнили, говорили, плакали, когда его не станет. В этом случае он пытается оставить «след», раздаривая свои вещи, причем самые любимые. Если вы заметили, что у ребенка стали исчезать вещи или он сам приносит вам собранные пакеты с ранее любимой одеждой, книгами, игровыми приставками с просьбой раздать знакомым, — насторожитесь. Обычно дети в этом возрасте — собственники, и даже если им не нужны книги, они хранятся как память о детстве. Не разрешайте расставаться ему с вещами — это может удержать его от суицида

- разговоры о бессмысленности жизни

- ребенок ведет себя так, как будто собирается в дальнюю дорогу: приводит в порядок дела, убирается в комнате, возвращает одолженное.

Что делать, если вы обнаружили, что ваш ребенок состоит в «группе смерти»:

1. Установить контакт с ребенком и прояснить ситуацию. Если контакта с ребенком нет, то лучше очно обратиться к психологу сначала самостоятельно, чтобы обрести уверенность в себе и начинать этот контакт налаживать.

2. Оценить суицидальный риск. Были ли в прошлом попытки суицида, есть ли признаки того, что ребенок может планировать суицид? Если риск высокий — сразу вместе с ребенком обращаться за помощью.

Выяснить как долго он состоит в группе и проанализировать его поведение. Если при анализе обнаружили признаки из раздела «Сигналы тревоги», то также лучше обратиться за помощью.

Если риск низкий - обсудить вместе с ребенком его интерес к подобной теме, выяснить что его привлекает – любопытство, субкультура, страх. Поддерживать его вопросы к ВАМ, если они будут. Не бояться разговоров.

3. Если обнаружили, что в отношении вашего ребенка были попытки склонения к суициду в личных переписках – сохранить все доказательства и обращаться в правоохранительные органы.

4. После сохранения доказательств, на обнаруженные группы можно жаловаться в Роскомнадзор и в администрацию ВКонтакте.

Ключевой причиной подростковых суицидов можно назвать плохие отношения в семье и буллинг в школе, а «группы смерти» — это деструктивная среда, которая может лишь подтолкнуть ребенка к самоубийству.

Что делать родителям?

Быть внимательными к ребенку

Родителям стоит отнестись к ребенку с особым вниманием, если они замечают, что его перестала интересовать школьная успеваемость, а увлечения отошли на второй план, если он начинает реже общаться с друзьями и не поддерживает темы, связанные с его будущим. Также будет не лишним следить за тем, что происходит в социальных сетях подростка, и смотреть, нет ли у него на теле порезов. Но делать все это надо ненавязчиво — иначе можно оттолкнуть ребенка.

Ни в коем случае нельзя это игнорировать и обесценивать слова ребенка, отвечая, что все сказанное им — ерунда

Ставить себя на место подростка

В подростковый период у человека все буквально встает с ног на голову, и вчерашние дети бросаются на поиски смысла жизни. Настроение подростков нестабильно, они нуждаются в огромном количестве любви и принятия, постоянно проверяют на прочность любовь родителей и всех окружающих — «а будете ли вы любить меня, если я окажусь не таким, каким вам бы хотелось меня видеть?». Вам нужно уметь поставить себя на место ребенка и оценить проблему с его позиции. То, что в 30 лет кажется ерундой, для подростка буквально может быть вопросами жизни и смерти, и нужно уметь это принять.

Не игнорировать проблемы

Если подросток делится суицидальными мыслями или пускает их в ход в качестве угрозы во время конфликтов, ни в коем случае нельзя это игнорировать и обесценивать слова ребенка, отвечая, что все сказанное им — ерунда. С ним нужно обязательно поговорить на эту тему, не списывая нестандартное поведение подростка на возрастной кризис. Только это не значит, что надо лезть с расспросами и нравоучениями. Это скорее о том, что нужно учиться быть рядом в трудные моменты.

Не бояться говорить на опасные темы

Многие родители, услышав, что ребенок говорит о суициде, пугаются и стараются перевести разговор в другое русло, чтобы не вызвать в нем волну любопытства. Но в действительности все наоборот — создание табуированных тем порождает интерес. Не игнорируя разговоры на опасные темы, близкий взрослый создает вокруг них безопасное пространство и дает ребенку возможность выговориться — притом не нагнетая обстановку.

Развенчать мифы

Важным моментом является развенчание романтики, которой окутана тема суицида в подростковой среде. Важно говорить о смерти, о ее безвозвратности и неотвратимости, о том, что за ней ничего нет, нет волшебных миров и синих китов, что все это — обман. Откровенный разговор с подростком о том, как смерть и самоубийство выглядят в реальности, станет важным шагом на пути возвращения его из облака грез.

Куда могут обратиться подростки, попавшие в трудную ситуацию

Бесплатные консультации для родителей:

+7-800-700-24-04

Анонимный общероссийский детский телефон доверия:

+7-800-2000-122

Служба экстренной психологической помощи

+ 7-391-201-54-90

**Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи
Красноярск:**

+7-391-260-27-20

**Горячая линия «Ребенок в опасности» в Главном следственном управлении
Следственного комитета РФ по Красноярскому краю:**

123 (для абонентов Красноярского края) – круглосуточно

+7-391-285-30-00– круглосуточно

+7-953-585-3000 (с возможностью принимать SMS) – круглосуточно

**"КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

+7(963)268-10-90

Линия помощи «Дети онлайн» по вопросам безопасного использования Интернета (9-18 пн-пт, по московскому времени)

Центр помощи подросткам — www.твоятерритория.онлайн

И главное - будьте друзьями ваших детей! Самое надежное средство профилактики – любовь, принятие и понимание!