

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Элитовская средняя общеобразовательная школа

«Набор обучающихся в 1 класс на 2021-2022 учебный год»

Директор:
Сидоренко Ольга Геннадьевна,
Контактный телефон: 2-94-22



Уровни образования:

Начальный уровень (1-4 классы) - реализация
ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ

(с 1 сентября 2022 года – реализуются
обновленные ФГОС)

Основной уровень (5-9 классы) - реализация
ФГОС ООО

Средний уровень (10-11 классы) - реализация
ФГОС СОО



Категории детей ОВЗ:

- глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие,
- с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития,
- с расстройствами аутистического спектра,
- со сложными дефектами
- с умственной отсталостью



Начальный уровень образования:

Срок получения начального общего образования: **четыре года;**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования - **не более чем на два года.**



Режим работы образовательного учреждения в начальной школе

- Начальный уровень – 5-ти дневная рабочая (учебная) неделя.

2 СМЕНЫ

- 1 смена 1 классы (8.30-12.40)
- 2 смена- (13.20-17.35)



Учебный процесс

Сентябрь, октябрь- по 3 урока по 35 минут урок
Ноябрь- декабрь - по 4 урока по 35 минут урок
Январь – май – по 4-5 урока по 40 минут
урок

- ✓ **Дополнительные каникулы в феврале;**
- ✓ **Внеурочная деятельность согласно расписанию ОО**
- ✓ **Летний оздоровительный лагерь (июнь)**



МБОУ Элитовская СОШ занимается по УМК «Школа России» (1-4 классы)



amvrnk.ucoz.ru



Предметная область
«Филология»
Учебный предмет «Русский язык»:



Азбука 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций в

В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и
Просвещение.

Русский язык 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций ./
Горещкий В.Г. – М.: Просвещение.



Предметная область «Филология»

Учебный предмет «Литературное чтение»



Литературное чтение 1 класс

Учебник для
общеобразовательных
организаций в 2-х частях.
Климанова Л. Ф., Горецкий
В.Г., Голованова М.В. и др.
– М.: Просвещение.



Предметная область

«Математика и информатика» Учебный предмет

«Математика»:



Сте



матика 1 класс

ных организаций в 2-х
И., Волкова С.И.,
М.: Просвещение.



Предметная область
«Обществознание и естествознание
(Окружающий мир)» Учебный предмет
«Окружающий мир»:



Учебник для



Окружающий мир 1 класс

Учебных организаций в 2-х
классе А.А. – М.:



Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Изобразительное искусство»



Л. А. Неменская

У Изобразительное ИСКУССТВО

об
/Н

ых организаций.

М.: Просвещение..



Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка»



Е. Д. Критская
Г. П. Сергеева
Т. С. Шмагина



Музыка



Музыка 1 класс

Музыка 1 класс
Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина
— М.: Просвещение.



Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология»



Технология 1 класс
Учебник для
общеобразовательных
организаций./
Лутцева Е.А., Зуева
Т.П. – М.:
Просвещение.



Рекомендации учителя –логопеда, дефектолога Прощенко Ирина Викторовна



Звукопроизношение

Ребёнок должен правильно произносить **все** звуки речи

Что делать?

- Устранить нарушения
- Закреплять вновь поставленные звуки в самостоятельной речи ребенка



Фонематическое (слуховое) восприятие

Ребенок должен называть слова

- с заданным звуком;
- определять позицию звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- составлять слова из звуков.

Что делать?

- Тренировать названные умения;
- Четко знать все буквы алфавита.



Слоговая структура слова

Ребенок должен безошибочно произносить слова типа: экскурсовод, сковорода и т.п.

Что делать?

- Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог.



Грамматический строй

Ребенок должен

- понимать и употреблять предлоги;
- владеть навыками словообразования;
- словоизменения;
- согласования слов.

Что делать?

- Исправлять ошибки!
- Игры:
 - «Скажи ласково»
 - «Один-много»
 - «Из чего - какой?»
 - «Давай посчитаем»



Словарный запас

ОКОЛО

2000 слов

Что делать?

- Объясняйте новые слова

- Словесные игры:

- «Назови птиц, животных, цветы, цвета, транспорт, времена года и их признаки, месяцы, профессии и т.д.»
- «Подбери признаки к предмету»
 - «Скажи наоборот»
 - «Части целого»



Связная речь

Ребенок должен

- отвечать на вопросы;
- пересказывать;
- рассказывать об увиденном;
- составлять рассказы по картинке;

Что делать?

- Чтение и рассказывание сказок;
- Вопросы по содержанию сказки (полные ответы ребенка);
 - Пересказать сказку;
- Рассказывание из личного опыта;
- Запоминать и рассказывать стихи.



Мелкая моторика рук и общая

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами, танцы и т.д.).



Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.



Успехов Вам и Вашему
ПЕРВОКЛАШКЕ!



Рекомендации педагога-психолога Гудкова Валентина Сергеевна



*Психологическая готовность к обучению в школе
включает в себя:*



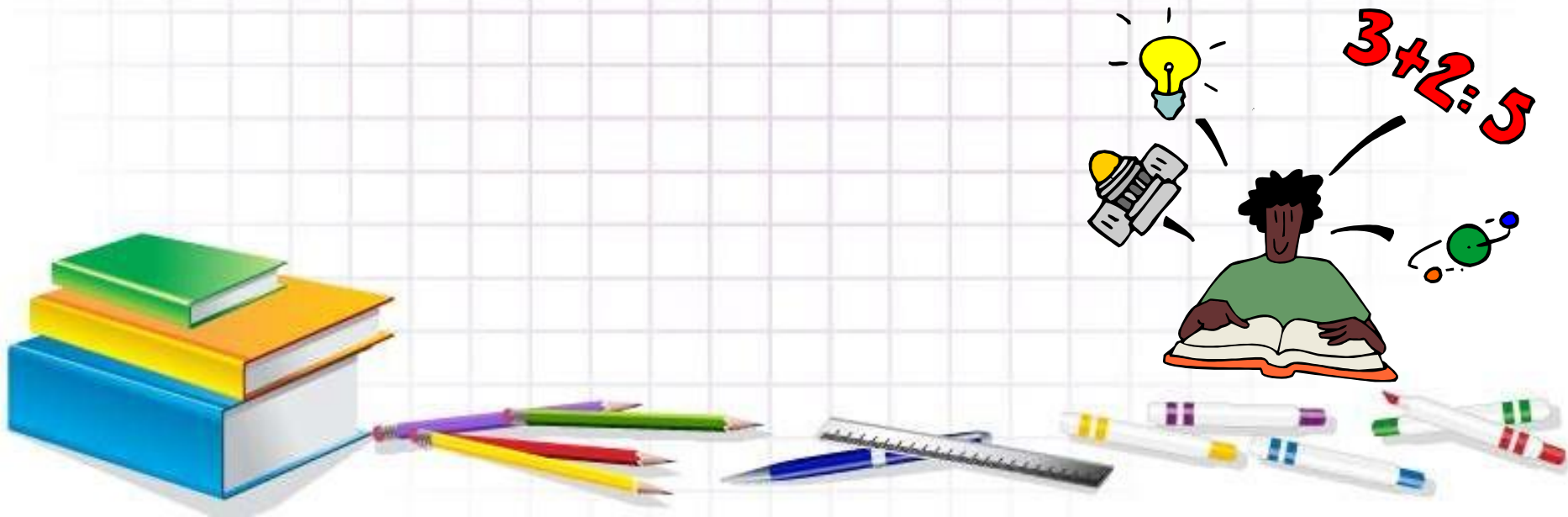
- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевую готовность;
- коммуникативную готовность.



Интеллектуальная готовность

Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Мотивационная готовность

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

Учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.



Волевая готовность

Предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
 - принять решение о начале деятельности,
 - наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия,
 - оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Коммуникативная готовность

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?

**Ранец (желательно ортопедический),
сумка для обуви, спортивной формы**



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?



Папка для тетрадей (любая)

Папка для уроков технологии (большого размера)



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?

Тетради в узкую линейку (10 шт) – на 12 листов

Тетради в широкую линейку (10 шт) – на 12 листов

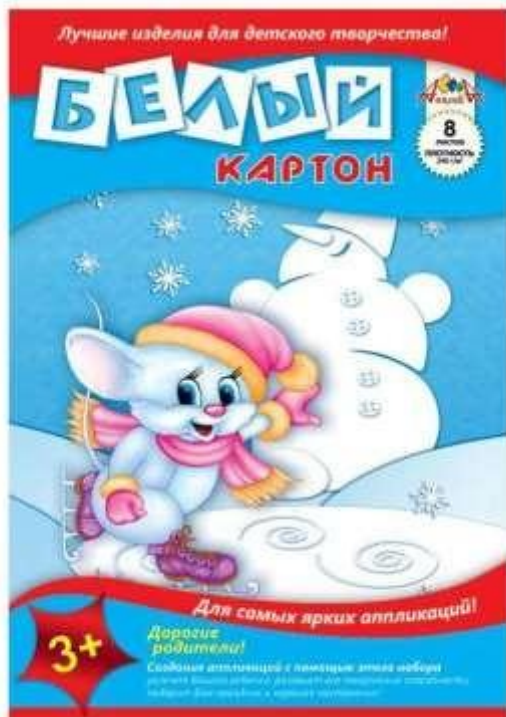
Тетради в клеточку (10 шт) – на 12 листов



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?



Какие школьные принадлежности необходимо приобрести?



Мальчики



Варианты:

Тёмно-синие брюки и жилет или пуловер;

Синий костюм (брюки, пиджак),

Однотонная рубашка (постельных тонов, галстук, бабочка)



Девочки

Варианты:

Юбка темно-синего
цвета и жилет
темно-синего цвета;
Синий деловой костюм
(тройка),
Синее платье +
фартук;
Синий сарафан +
блузочка или
светлая водолазка
(постельных тонов)

