

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя  
общеобразовательная школа  
(МБОУ Элитовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 19.04.2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Элитовская СОШ  
О.Г.Сидоренко  
приказ от 19.04.2024г № 01-05-40

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Элитовская  
средняя общеобразовательная школа  
«МБОУ Элитовская СОШ» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Элитовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Элитовская СОШ)                                                           |
| Руководитель                                 | Ольга Геннадьевна Сидоренко                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 663011, Красноярский край, Емельяновский район, п.Элита, ул. Микрорайон, стр.7                                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8(391)47-2-94-22                                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:elitovskaya.sosh@mail.ru">elitovskaya.sosh@mail.ru</a>                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Емельяновский район<br>Функции Учредителя осуществляет<br>Муниципальное казенное учреждение "Управление образованием администрации Емельяновского района" |
| Дата создания                                | 1966 год                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | от 15.06.2015 № 7842-л, серия 24Л01 № 0000995                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.04.2015 рег.№ 4056,                                                                                                                                                           |

МБОУ Элитовская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности в п. Элита Емельяновского района, рядом с г. Красноярск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах п.Элита – примерно 73%, 27% процентов —

в близлежащих территориях д.Бугачево, д.Минино, ДНТ и СНТ. Более 200 человек ежедневно подвозятся на учебу тремя автобусами. Здание школы рассчитано на 280 обучающихся, на момент обследования в школе обучалось 590 учеников. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

- их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12-14.12.2023 г. Кроме этого, впервые в 2023 году в школе было проведено масштабное мероприятие физкультурно-развлекательной направленности для родителей среднего и старшего звена «Большие гонки». Положительные отзывы сообщества родителей показали высокий воспитательный потенциал данного мероприятия. Было принято решение включить его в календарный план воспитательной работы школы. При этом формат и рамки соревнования тоже будут расширены.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно с Емельяновским ЦДК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

#### Профилактика употребления ПАВ

1. Родительские собрания о профилактике употребления ПАВ, демонстрация видеороликов о пагубном влиянии снюса, насвая, электронных сигарет и других психотропных веществ на организм ребенка (5-11 классы)
2. индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»
3. консультации психолога и мед работника
4. консультативная помощь в организации тестирования на предмет употребления детьми ПАВ

#### Профилактика антиобщественных и радикальных проявлений

1. Проведение профилактических бесед, классных часов на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних

2. Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей.
  3. Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков
  4. Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности
  5. Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в течение года)
  6. Конкурс «Самый толерантный класс»;
  7. Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Также была проведена соответствующая индивидуальная работа с родителями учащихся, вошедших в группу риска по уровню тревожности по результатам социально – психологического тестирования.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

| № п/п           | Мероприятие                                                                   | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.              | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34            | все классы                             | Иванова И.Р.            | 1.09.2023<br>31.05.2024 |
| <b>6 классы</b> |                                                                               |               |                                        |                         |                         |
| 2.              | Родительское собрание по профориентации                                       |               |                                        |                         |                         |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                           | <b>Кол-<br/>во<br/>ак. ч.</b> | <b>Классы-<br/>участники,<br/>уровень<br/>профминимума</b> | <b>Ответственный<br/>сотрудник</b> | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|                  | (Направление «Взаимодействие с родителями»)                                                                                  | 1                             | 6а, в (основной)                                           | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.      | 15.09.2023                 |
| 3.               | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)                                          | 1                             | 6а, в (основной)                                           | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.      | 24.05.2024                 |
| 4.               | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)                                       | 2                             | 6а, в (основной)                                           | Потехин Е.М.<br>Вакаева О.М.       | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 5.               | Профориентационные модули в предмете « Литература» (Направление «Урочная деятельность»)                                      | 2                             | 6а, в (основной)                                           | Макаров Н.С.                       | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 6.               | Профориентационные модули в предмете «Рисование» (Направление «Урочная деятельность»)                                        | 2                             | 6а, в (основной)                                           | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.      | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 7.               | Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности                            | 1                             | 6а, в (основной)                                           | Гудкова В.С.                       | октябрь                    |
| 8.               | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)                                        | 2                             | 6а, в (основной)                                           | Кисленко А.М.                      | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 9.               | Профессиональная проба «Повар, кондитер» (Минипекарня «Фарина Ватрушкина». (Направление «Практико - ориентированный модуль») | 2                             | 6а, в (основной)                                           | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.      | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 10.              | Профессиональная проба «Воспитатель» ( д/с «Колосок» (Направление «Практико-ориентированный                                  | 2                             | 6а, в (основной)                                           | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.      | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |

| №<br>п/п        | Мероприятие                                                                                                               | Кол-<br>во<br>ак. ч. | Классы-<br>участники,<br>уровень<br>профминимума | Ответственный<br>сотрудник                                         | Дата<br>проведения       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                 | модуль»)                                                                                                                  |                      |                                                  |                                                                    |                          |
| 11.             | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»                                                                               |                      | 6а, в (основной)                                 | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.                                      | 1.09.2023-<br>31.05.2024 |
|                 | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                                   | 4                    | 6а, в (основной)                                 | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.                                      | 1.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 12.             | Экскурсия (Сеть магазинов «Батон») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                                        | 2                    | 6а, в (основной)                                 | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.                                      | 1.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 13.             | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование») | 4                    | 6а, в (основной)                                 | Макаров Н.С.<br>Артюгина Т.С.                                      | 1.09.2023-<br>31.05.2024 |
| <b>7 классы</b> |                                                                                                                           |                      |                                                  |                                                                    |                          |
| 14.             | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)                                       | 1                    | 7А,Б,В, Г (основной)                             | Полдаускене О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко И.В., Вознесенская Е.А | 15.09.2023               |
| 15.             | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)                                       | 1                    | 7А,Б,В, Г (основной)                             | Полдаускене О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко И.В., Вознесенская Е.А | 24.05.2024               |
| 16.             | Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)                                    | 2                    | 7А,Б,В, Г (основной)                             | И.В., Вознесенская Е.А.<br>Дубовик Л.Ю.                            | 1.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 17.             | Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии,                                       | 1                    | 7А,Б,В, Г (основной)                             | Гудкова В.С.                                                       | октябрь                  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                         | <b>Кол-<br/>во<br/>ак. ч.</b> | <b>Классы-<br/>участники,<br/>уровень<br/>профминимума</b> | <b>Ответственный<br/>сотрудник</b>                                          | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                  | специальности                                                                                                              |                               |                                                            |                                                                             |                            |
| 18.              | Профориентационные модули в предмете «Профильный труд» (Направление «Урочная деятельность»)                                | 2                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Вакаева О.И.<br>Потехин Е.М.                                                | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 19.              | Профориентационные модули в предмете «Музыка» (Направление «Урочная деятельность»)                                         | 2                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Горбунова Т.С.                                                              | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 20.              | Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)                                      | 2                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Кисленко А.М.                                                               | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 20               | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»                                                                                |                               | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко<br>И.В., Вознесенская<br>Е.А | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 21.              | Профессиональная проба «Повар, кондитер» (Мини пекарня «Фарина Ватрушкина» (Направление «Практико-ориентированный модуль») | 2                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко<br>И.В., Вознесенская<br>Е.А | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 22.              | Профессиональная проба «Спасательные работы» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                               | 2                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко<br>И.В., Вознесенская<br>Е.А | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 23.              | Профессиональная проба «Учитель» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)                                           | 2                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко<br>И.В., Вознесенская<br>Е.А | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 24.              | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-                                                            | 4                             | 7А,Б,В, Г (основной)                                       | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко                              | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |

| №<br>п/п        | Мероприятие                                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>ак. ч. | Классы-<br>участники,<br>уровень<br>профминимума | Ответственный<br>сотрудник                                                  | Дата<br>проведения         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                 | ориентированный<br>модуль»)                                                                                                                    |                      |                                                  | И.В., Вознесенская<br>Е.А                                                   |                            |
| 25.             | Экскурсия (Сеть<br>магазинов «Батон»)<br>(Направление «Практико-<br>ориентированный<br>модуль»)                                                | 2                    | 7А,Б,В, Г<br>(основной)                          | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко<br>И.В., Вознесенская<br>Е.А | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| 26.             | Выбор и посещение<br>ознакомительных<br>занятий в рамках<br>дополнительного<br>образования<br>(Направление<br>«Дополнительное<br>образование») | 3                    | 7А,Б,В, Г<br>(основной)                          | Полдаускене<br>О.Д., Гудкова В.С.,<br>Прощенко<br>И.В., Вознесенская<br>Е.А | 1.09.2023-<br>31.05.2024   |
| <b>8 классы</b> |                                                                                                                                                |                      |                                                  |                                                                             |                            |
| 27.             | Родительское собрание<br>по профориентации<br>(Направление<br>«Взаимодействие с<br>родителями»)                                                | 1                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.                            | Сентябрь<br>2023           |
| 28.             | Родительское собрание<br>по профориентации<br>(Направление<br>«Взаимодействие с<br>родителями»)                                                | 1                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.                            | Май 2024                   |
| 29.             | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Физика» (Направление<br>«Урочная деятельность»)                                                    | 3                    | 8 (основной)                                     | Дубовик Л.Ю.                                                                | 01.09.2023 -<br>31.05.2024 |
| 30.             | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Обществознание»<br>(Направление «урочная<br>деятельность»)                                         | 4                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.                            | 01.09.2023-<br>31.05.2024  |
| 31.             | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Информатика»<br>(Направление «урочная<br>деятельность»)                                            | 2                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,                                                             | 01.09.2023-<br>31.05.2024  |
| 32.             | Проектная работа<br>«Профессии моей семьи»<br>(Направление «Практико                                                                           | 4                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.                            | 01.09.2023-<br>31.05.2024  |

| №<br>п/п        | Мероприятие                                                                                                      | Кол-<br>во<br>ак. ч. | Классы-<br>участники,<br>уровень<br>профминимума | Ответственный<br>сотрудник                                | Дата<br>проведения        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
|                 | –ориентированный<br>модуль»)                                                                                     |                      |                                                  |                                                           |                           |
| 33.             | Профориентационное<br>анкетирование<br>обучающихся,<br>консультирование по<br>выбору профессии,<br>специальности | 1                    | 8 (основной)                                     | Гудкова В.С.                                              | октябрь                   |
| 34.             | Участие в защите<br>проектов «Лучшая<br>профессия»                                                               | 2                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.          | ноябрь                    |
| 35.             | Организация в онлайн-<br>уроках «ПроеКТОрия»                                                                     |                      | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.          | В течение<br>года         |
| 36.             | Онлайн профпроба<br>«Спасательные работы»                                                                        | 2                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.          | март                      |
| 37.             | Онлайн профпроба<br>«Учитель»                                                                                    | 2                    | 8 (основной)                                     | Писаренко К.П.,<br>Желтова Л.А.,<br>Дубовик Л.Ю.          | апрель                    |
| <b>9 классы</b> |                                                                                                                  |                      |                                                  |                                                           |                           |
| 38.             | Родительское собрание<br>по профориентации<br>(Направление<br>«Взаимодействие с<br>родителями)                   | 1                    | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | Сентябрь                  |
| 39.             | Родительское собрание<br>по профориентации<br>(Направление<br>«Взаимодействие с<br>родителями)                   | 1                    | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | Январь                    |
| 40.             | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Химия» (Направление<br>«Урочная деятельность)                        | 4                    | 9 (основной)                                     | Атаманова Е.В.                                            | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 41.             | Профориентационное<br>анкетирование<br>обучающихся,<br>консультирование по<br>выбору профессии,<br>специальности | 1                    | 9 (основной)                                     | Гудкова В.С.                                              | октябрь                   |

| №<br>п/п        | Мероприятие                                                                                 | Кол-<br>во<br>ак. ч. | Классы-<br>участники,<br>уровень<br>профминимума | Ответственный<br>сотрудник                                | Дата<br>проведения        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 42.             | Организация в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»                                                    | По плану             | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | В течение<br>года         |
| 43.             | Профориентационные модули в предмете «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность») | 2                    | 9 (основной)                                     | Кудрявцева Е.М.                                           | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 44.             | Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)     | 4                    | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 45.             | Районная Ярмарка профессий                                                                  | 1                    | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | Март -<br>апрель          |
| 46.             | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»                                                 | По плану             | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | В течение<br>года         |
| 47.             | Онлайн профпроба «Спасательные работы»                                                      | 2                    | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | март                      |
| 48.             | Онлайн профпроба «Учитель»                                                                  | 2                    | 9 (основной)                                     | Потехина К.М.,<br>Вознесенская<br>Е.А., Богдашина<br>Л.Б. | март                      |
| <b>10 класс</b> |                                                                                             |                      |                                                  |                                                           |                           |
| 46              | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)         | 1                    | 10 (основной)                                    | Репина Д.Р.                                               | Сентябрь                  |
| 47              | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)         | 1                    | 10 (основной)                                    | Репина Д.Р.                                               | Январь                    |
| 48              | Профориентационные модули в предмете                                                        | 4                    | 10 (основной)                                    | Иванова И.Р.                                              | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |

| №<br>п/п        | Мероприятие                                                                                          | Кол-<br>во<br>ак. ч. | Классы-<br>участники,<br>уровень<br>профминимума | Ответственный<br>сотрудник | Дата<br>проведения        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                 | «История» (Направление<br>«Урочная деятельность»)                                                    |                      |                                                  |                            |                           |
| 49              | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Биология»<br>(Направление урочная<br>деятельность)       | 4                    | 10 ( основной)                                   | Богдашина Л.Б.             | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
|                 | Организация в онлайн-<br>уроках «ПроеКТОрия»                                                         | По<br>плану          | 10 ( основной)                                   | Репина Д.Р.                |                           |
|                 | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Химия» (Направление<br>урочная деятельность)             | 4                    | 10 ( основной)                                   | Атаманова Е.В.             | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 50              | Проектная работа<br>«Профессии моей семьи»<br>(Направление «Практико-<br>ориентированный<br>модуль») | 4                    | 10 ( основной)                                   | Репина Д.Р.                | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 51              | Районная Ярмарка<br>профессий                                                                        | 1                    | 10 ( основной)                                   | Репина Д.Р.                | Март -<br>апрель          |
| 53              | Онлайн профпроба<br>«Спасательные работы»                                                            | 2                    | 10 ( основной)                                   | Репина Д.Р.                | март                      |
| 54              | Онлайн профпроба<br>«Учитель»                                                                        | 2                    | 10 ( основной)                                   | Репина Д.Р.                | март                      |
| <b>11 класс</b> |                                                                                                      |                      |                                                  |                            |                           |
| 49.             | Родительское собрание<br>по профориентации<br>(Направление<br>«Взаимодействие с<br>родителями»)      | 1                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М               | Сентябрь                  |
| 50.             | Родительское собрание<br>по профориентации<br>(Направление<br>«Взаимодействие с<br>родителями»)      | 1                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М               | январь                    |
| 51.             | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Биология»<br>(Направление «Урочная<br>деятельность»)     | 4                    | 11( основной)                                    | Богдашина Л.Б.             | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 52.             | Профориентационные<br>модули в предмете                                                              | 4                    | 11( основной)                                    | Иванова И.Р.               | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                          | Кол-<br>во<br>ак. ч. | Классы-<br>участники,<br>уровень<br>профминимума | Ответственный<br>сотрудник | Дата<br>проведения        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|          | «Обществознание »<br>(Направление «Урочная<br>деятельность»)                                         |                      |                                                  |                            |                           |
| 53.      | Профориентационные<br>модули в предмете<br>«Физика » (Направление<br>«Урочная деятельность»)         | 4                    | 11( основной)                                    | Дубовик Л.Ю.               | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 54.      | Районная Ярмарка<br>профессий                                                                        | 1                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М.              | Сентябрь                  |
| 55.      | Проектная работа<br>«Профессии моей семьи»<br>(Направление «Практико<br>–ориентированный<br>модуль») | 4                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М.              | 01.09.2023-<br>31.05.2024 |
| 56.      | Организация в онлайн-<br>уроках «ПроеКТОрия»                                                         | По<br>плану          | 11( основной)                                    | Кисленко А.М.              | В течение<br>года         |
| 57.      | Защита проектов «Я в<br>профессии»                                                                   | 2                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М.              | декабрь                   |
| 58.      | Онлайн профпроба<br>«Спасательные работы»                                                            | 2                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М.              | апрель                    |
| 59.      | Онлайн профпроба<br>«Учитель»                                                                        | 2                    | 11( основной)                                    | Кисленко А.М.              | март                      |

Важным звеном в профориентации является работа с родителями, которые должны принимать непосредственное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования являются трудной задачей как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На собраниях и классных часах в 9х и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители говорили о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. При этом кл. руководители предоставляли информацию о ВУЗах и ССУЗах страны, условиях поступления. Особое внимание было уделено участию выпускников в «ПроеКТОрии» и проекте «Билет в будущее», освоению элективного курса «Мой выбор». В течение года кл. руководителям была оказана методическая помощь со стороны администрации, психолог –педагогической службы по организации профориентационной работы с учащимися. Кл. часы, День самоуправления, тестирование, профессиональные пробы, посещение ВУЗов и ССУЗов в рамках Дня открытых дверей – основные формы и методы работы в этом направлении.

|                                          |        |       |
|------------------------------------------|--------|-------|
| Элективный курс «Финансовая грамотность» | 10 чел | зачет |
| Онлайн –уроки «ПроеКТОрия»               | 59 чел | зачет |

|                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» 9-11 кл. «Знакомство с условиями приема, особенностями поступления в различные ВУЗы и ССУЗы. Рынок востребованности профессий. | 58      | Метод. Помощь, буклеты                               |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.                                                                                                                             | 18      | Метод. Помощь                                        |
| Тренинг по выявлению способностей и наклонностей учащихся 9 классов в рамках программы «Я в мире профессий»                                                                                                            | 56      | Профориентация учащихся                              |
| День самоуправления                                                                                                                                                                                                    | 34      | Опыт работы в сфере педагогики и администрирования   |
| Проведение анкетирования и тестирования по профориентации 8-11 кл в рамках программы «Я в мире профессий»                                                                                                              | 121     | профориентация                                       |
| День финансовой грамотности                                                                                                                                                                                            | 6-11 кл | кл. часы, лекции, мастер - классы                    |
| Кл. часы «Ярмарка профессий»                                                                                                                                                                                           | 256     | Знакомство с профессиями, презентации, викторины     |
| Проведение классных часов «Есть такая профессия – Родину защищать»                                                                                                                                                     | 7-11 кл | Презентации, рисунки                                 |
| Проведение анкетирования и тестирования по профориентации в рамках программы «Я в мире профессий»                                                                                                                      | 134     | профориентация                                       |
| Проведение конкурсов, интеллектуальных игр, викторин, бесед, по профориентации                                                                                                                                         | 512     | Викторины, видеоуроки, игры                          |
| Обзор ВУЗов и ССУЗов ( онлайн информация)                                                                                                                                                                              | На сайт | Буклеты, постеры,                                    |
| Встреча с представителями Дорожно – транспортного техникума пгт. Емельяново                                                                                                                                            | 42      | Знакомство со специальностями, условиями поступления |
| Встреча с представителем КрасГАУ                                                                                                                                                                                       | 34      | Знакомство со специальностями, условиями поступления |
| День открытых дверей в СФУ                                                                                                                                                                                             | 30      | Знакомство со специальностями, буклеты               |

|                                                                                                                                             |     |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Информационное мероприятие с использованием Портал мониторинга трудоустройства выпускников                                                  | 29  | Знакомство со специальностями, буклеты |
| День открытых дверей Сибирского института управления                                                                                        | 9   | Знакомство с порядком приема           |
| Поездки в КрасГАУ, КГПУ, СФУ , железнодорожный техникум, финансово – экономический колледж, строительный техникум автотранспортный техникум | 55  | Видео экскурсия                        |
| «Билет в будущее»                                                                                                                           | 286 | Онлайн-уроки                           |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.
- социально-педагогическая

В 2022-2023 году занятость учащихся была следующая

| Всего в ОУ           | Занято дополнительным образованием ( всего) |      | Занято дополнительным образованием , состоящих на учёте в СОП |       | ДЮСШ     | Спорткомпл экс | Школьные кружки | Учреждения культуры | Другое (указать конкретно место занятия и количество)                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | колич                                       | %    | колич                                                         | %     | Кол-во/% | Кол-во/%       |                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 572 (на начало года) | 463                                         | 80 % | 1 чел                                                         | 100 % | 41 /7%   | 10 /2%         | 463/80%         | 54 /9%              | 82 чел /14 %<br>(художественная гимнастика, шахматы, прыжки на батуте, брейк данс, музыкальная школа, секции по футболу, кружок игры на синтезаторе, гитаре, кружок английского языка, курсы по химии, биологии, математике г. Красноярск и пр.) |

В начале 2023-2024 уч. года количество детских объединений не только увеличилось, но и расширилось

Выбор направлений был осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Наибольший интерес у опрошенных вызвали детские объединения спортивной и художественной направленности.

| №                                                 | Наименование программы, срок освоения | Возраст обучающихся | Кол-во групп/обуч-ся/ часов в неделю | Срок изучения                        |     |    |                                      |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|----|--------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                       |                     |                                      | 1 год                                |     |    | 2 год                                |  |  |
|                                                   |                                       |                     |                                      | Кол-во групп/Обуч-ся/ часов в неделю |     |    | Кол-во групп/Обуч-ся/ часов в неделю |  |  |
|                                                   | <b>БЮДЖЕТ</b>                         |                     |                                      |                                      |     |    |                                      |  |  |
| <b>1. Туристско-краеведческая направленность</b>  |                                       |                     |                                      |                                      |     |    |                                      |  |  |
| 1                                                 | «Туризм»                              | 7-17                | 8/125/24                             | 8                                    | 125 | 24 |                                      |  |  |
|                                                   | <b>Всего:</b>                         |                     |                                      | 8                                    | 125 | 24 |                                      |  |  |
| <b>2. Социально-педагогическая направленность</b> |                                       |                     |                                      |                                      |     |    |                                      |  |  |
| 2                                                 | Юный кулинар                          | 9-15                | 1/20/4                               | 1                                    | 20  | 4  | -                                    |  |  |
| 3                                                 | Мастерство без границ                 | 8-11                | 1/10/4                               | 1                                    | 10  | 4  | -                                    |  |  |
|                                                   | <b>Всего:</b>                         |                     |                                      | 2                                    | 30  | 8  |                                      |  |  |
| <b>3. Техническая</b>                             |                                       |                     |                                      |                                      |     |    |                                      |  |  |
| 4                                                 | «От чертежа до модели»                | 11-13               | 1/10/4                               | 1                                    | 10  | 4  | -                                    |  |  |
| 5                                                 | «Техническое черчение»                | 14-15               | 1/10/4                               | 1                                    | 10  | 4  | -                                    |  |  |
|                                                   | <b>Всего:</b>                         |                     |                                      | 2                                    | 20  | 8  |                                      |  |  |
| <b>4. Физкультурно-спортивная направленность</b>  |                                       |                     |                                      |                                      |     |    |                                      |  |  |
| 6                                                 | «Лыжи»                                | 7-17                | 1/19/15                              | 1                                    | 19  | 15 |                                      |  |  |
| 7                                                 | «Школа шахмат»                        | 7-12                | 1/8/1                                | 1                                    | 8   | 1  |                                      |  |  |
| 8                                                 | «Вольная борьба»                      | 7-17                | 3/32/3                               | 3                                    | 32  | 3  |                                      |  |  |
| \                                                 | <b>Всего:</b>                         |                     |                                      | 6                                    | 75  | 21 |                                      |  |  |
| <b>5. Художественная направленность</b>           |                                       |                     |                                      |                                      |     |    |                                      |  |  |
| 9                                                 | Театральная студия «Планета талантов» | 7-15                | 4/36/2                               | 4                                    | 36  | 2  |                                      |  |  |

|                                              |                           |       |         |           |           |           |   |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------|---------|-----------|-----------|-----------|---|--|--|
| 11                                           | Эстрадный вокал           | 8-17  | 5/33/2  | 5         | 33        | 2         |   |  |  |
| 12                                           | Фольклор и народное пение | 7-10  | 3/27/10 | 3         | 27        | 10        |   |  |  |
|                                              | <b>всего</b>              |       |         | <b>12</b> | <b>96</b> | <b>14</b> |   |  |  |
| <b>6. Естественно-научная направленность</b> |                           |       |         |           |           |           |   |  |  |
|                                              | «Химия вокруг нас»        | 14-16 | 1/6/2   | 1         | 6         | 2         | - |  |  |
|                                              | «Юный биолог»             | 11-13 | 1/10/2  | 1         | 10        | 2         |   |  |  |
|                                              | <b>всего</b>              |       |         | <b>2</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>  |   |  |  |

| №                                          | Наименование программы,<br>срок освоения<br><br>СЕРТИФИКАТ<br>ПФДОД | Возраст<br>обучаю<br>щихся | Кол-во групп/обуч-ся/<br>часов в неделю | Срок изучения                           |     |    |                                                |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                     |                            |                                         | 1 год                                   |     |    | 2 год                                          |  |  |
|                                            |                                                                     |                            |                                         | Кол-во групп/Обуч-ся/ часов в<br>неделю |     |    | Кол-во групп/<br>Обуч-ся/<br>часов в<br>неделю |  |  |
| 1. Социально-педагогическая направленность |                                                                     |                            |                                         |                                         |     |    |                                                |  |  |
|                                            | Юный кулинар                                                        | 9-15                       | 1/12/4                                  | 1                                       | 12  | 4  | -                                              |  |  |
|                                            | Всего:                                                              |                            |                                         | 1                                       | 12  | 4  |                                                |  |  |
| 2. Физкультурно-спортивная направленность  |                                                                     |                            |                                         |                                         |     |    |                                                |  |  |
| 2                                          | «Лыжи»                                                              | 7-17                       | 4/53/15                                 | 4                                       | 72  | 15 |                                                |  |  |
| 3                                          | «Школа шахмат»                                                      | 7-12                       | 2/29/1                                  | 2                                       | 29  | 1  |                                                |  |  |
|                                            | Всего:                                                              |                            |                                         | 6                                       | 108 | 16 |                                                |  |  |
| 3. Художественная направленность           |                                                                     |                            |                                         |                                         |     |    |                                                |  |  |
| 4                                          | Театральная студия                                                  | 7-11                       | 1/24/2                                  | 1                                       | 24  | 2  |                                                |  |  |
| 5                                          | Вокальная студия                                                    | 7-14                       | 1/25/2                                  | 1                                       | 25  | 2  |                                                |  |  |
|                                            | всего                                                               |                            |                                         | 2                                       | 49  | 4  |                                                |  |  |

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Мастерство без границ»-социально – педагогическое направление

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Родительский комитет).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 508                   | 550                   | 533                   | 590                |
|          | — начальная школа                                                  | 220                   | 214                   | 219                   | 236                |
|          | — основная школа                                                   | 248                   | 308                   | 280                   | 319                |
|          | — средняя школа                                                    | 40                    | 28                    | 34                    | 35                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа                                                  | 5                     | 1                     | 3                     | —                  |
|          | — основная школа                                                   | 3                     | —                     | 1                     |                    |
|          | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | 2                     | 1                     | 6                     | —                  |

|   |                                         |   |    |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|----|---|---|
|   | — среднем общем образовании             | 0 | 1  | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |    |   |   |
|   | — в основной школе                      | 1 | 6  | 6 | — |
|   | — средней школе                         | 5 | -- | - | — |

Приведенная статистика показывает нестабильную динамику освоения основных образовательных программ, на которые влияют различные факторы: нежелание учиться, «пересидеть» детский возраст в 10-11 классах, миграция, обучение детей мигрантов и т.д. Кроме этого стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |     | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|-----|--------------------|-----|
|        |               |                 |      | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |     |                    |     |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | %   | Кол-во             | %   |
| 2      | 57            | 56              | 98   | 37                    | 65 | 10              | 18 | 0           | 0 | 1      | 1,8 | 1                  | 1,8 |
| 3      | 52            | 52              | 100  | 39                    | 75 | 5               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   |
| 4      | 50            | 50              | 100  | 28                    | 56 | 3               | 6  | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   |
| Итого  | 159           | 158             | 99,3 | 104                   | 65 | 18              | 11 | 0           | 0 | 1      | 1,8 | 1                  | 1,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 был 63,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процента (в 2022 — 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|
|        |               |                 | Всего        |              | Из них н/а  |  |                    |

|       |     | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|
| 5     | 41  | 41     | 100 | 19                    | 46 | 3               | 7  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 6     | 76  | 76     | 100 | 36                    | 47 | 3               | 4  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 7     | 57  | 57     | 100 | 27                    | 47 | 5               | 9  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 8     | 58  | 57     | 98  | 25                    | 43 | 6               | 10 | 0      | 0 | 1      | 2 | 1      | 2 |
| 9     | 48  | 48     | 100 | 22                    | 46 | 6               | 13 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 280 | 279    | 80  | 128                   | 57 | 23              | 8  | 0      | 0 | 1      | 2 | 0      | 2 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 24                | 22              | 92  | 15                    | 63 | 1               | 4 | 1           | 4 | 1      | 4 | 0                  | 0 | 8                      | 2      |
| 11     | 10                | 10              | 100 | 7                     | 7  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 34                | 32              | 96  | 22                    | 35 | 1               | 2 | 1           | 4 | 1      | 4 | 0                  | 0 | 25                     | 2      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022 было 0%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет             | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык        | 10                    | 0                                       | 0                                         | 58           |
| Математика(профиль) | 4                     | 0                                       | 0                                         | 39           |
| Математика (база)   | 6                     | 0                                       | 0                                         | 4            |
| Физика              | 4                     | 0                                       | 0                                         | 41           |
| История             | 2                     | 0                                       | 0                                         | 40           |
| Информатика и ИКТ   | 1                     | 0                                       | 0                                         | 43           |
| Биология            | 2                     | 0                                       | 0                                         | 36           |
| химия               | 1                     | 0                                       | 0                                         | 39           |
| Обществознание      | 4                     | 0                                       | 0                                         | 50           |
| Итого:              | 34                    | 0                                       | 0                                         | 39           |

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,4,6,7-х классов во вторую смену, во 1 смену — для обучающихся 1-х,3 5,9,10,11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021        | 39             | 14                           | 0                                | 20                               | 20            | 12               | 8                                | 0                      | 0                                      |
| 2022        | 57             | 29                           | 0                                | 25                               | 17            | 7                | 10                               | 0                      | 0                                      |
| 2023        | 48             | 13                           | 9                                | 26                               | 10            | 5                | 2                                | 0                      | 0                                      |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения .

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 3 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. На сегодняшний день в школе работает 7 учителей, выпускников школы. В 2023 году принят молодой специалист, выпускница школы, на должность учителя русского языка и литературы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27693 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4582 единиц в год;

- объем учебного фонда — 14578 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы        | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная               | 14578                     | 14570                                 |
| 2 | Педагогическая        | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная        | 7981                      | 6890                                  |
| 4 | Электронные документы | 104                       | 76                                    |
| 5 | Аудиовизуальные       | 187                       | 98                                    |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в столовой: заменили обеденные столы и стульчики.

- в пищеблоке: куплена посудомоечная купальная машина, духовой жарочный шкаф, электро-сковорода, электроплита 4-х конфорочная, котёл 250 литров, титан 150 литров, машина протирочная, машина овощерезка.
- в кабинете продленки: ноутбук
- в кабинет истории: новый проектор
- в кабинет дополнительного образования кулинария: плиты электрические 4-х конфорочные, миксер планетарный, посуда.
- в кабинет дополнительного образования шахматы: наборы шахмат 10 шт, часы шахматные.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 590               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 236               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 319               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 35                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 225 (39%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                     | 4                 |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 4         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 3         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 3 (6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 5 (10%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 6 (12%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 6 (13%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 532(90%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 268 (45%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 84(%)     |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 41(7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек           | 43       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 5        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 26       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 9        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 4        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек (процент) |          |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 3 (7%)   |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 17 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек (процент) |          |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 6 (14%)  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 11 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек (процент) |          |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 7 (16%)  |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 8 (19%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или               | человек (процент) | 40 (93%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                           |                   |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (93%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.