

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Элитовская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом

Совете МБОУ

Элитовская СОШ


И.Р. Иванова

Приказ № 111 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

завуч МБОУ ЭСОШ


В.В. Истомина

Приказ № 111 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЭСОШ


О.Г. Сидоренко

Приказ № 111 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Технология»
для обучающегося 6 «А» класса

(обучение на дому)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена
для обучающегося 6 «А» класса

(индивидуальное обучение на дому по ФАОП ООО)

на основе федерального государственного стандарта основного общего образования по технологии, учебной программой «Технология» 5-8 классы разработанной А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца - М. : Вентана – Граф, 2013, основной образовательной программой ООО МБОУ «Киретская СОШ».

Цель курса: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Общая характеристика учебного предмета

Технология – это преобразующая человеческая деятельность, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей, решение их проблем. Она включает процессы преобразования вещества, энергии и информации, опирается на знания и оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир. Результатом технологической деятельности являются продукты, соответствующие определенным характеристикам, заранее заданным на стадии проектирования. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием рабочей программы по направлению «Технология ведения дома» предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Элитовская СОШ (индивидуальное обучение на дому по ФАОП ООО) общее количество времени в 6 классе составляет 9 часов. Недельная нагрузка 1 час (1 раз в месяц)

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные УУД:

- Российская гражданская идентичность (субъективная значимость использования русского языка и языков народов России).
- Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
- Готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.
- уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность.

Познавательные УУД:

- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
 - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
 - создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
 - строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
 - резюмировать главную идею текста;
 - распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

Коммуникативные УУД:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

Предметные результаты:

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Учащийся научится:

- выполнять планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК,
- выполнять макет оформления окон,
- выполнять пересадку комнатных растений.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять зонирование пространства жилого дома с использованием современных материалов для оформления интерьера,
- выполнять декоративное оформление интерьера с применением текстиля,
- ухаживать за комнатными растениями.

Календарно-тематический план по технологии

для учащегося 6 «А» класса Карасева Максима

(индивидуальное обучение на дому по ФАОП ООО) на 2023-2024 уч. год

9 часов (1 раз в месяц)

№	тема	Домашнее задание
«ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»		
1	Дикорастущие растения, используемые человеком.	с. 153-157
	Заготовка сырья дикорастущих растений.	с. 158-160
	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	с. 160-162
	Условия и методы сохранения природной среды.	с. 164-166
2	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	с. 170- 174
	Технологии животноводства: кормление, содержание, разведение, получение продукции, ветеринарная защита.	тест
«ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»		
3	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	с. 113-117
	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	с. 118-120
4	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	с. 122-124
	Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.	с.124-126
«ПРОИЗВОДСТВО»		
5	Труд как основа производства. Предметы труда.	с.19-22
	Сырье как предмет труда.	с.22-24
	Промышленное сырье.	с.26-28
6	Сельскохозяйственное и растительное сырье.	с.28-30
	Вторичное сырье и полуфабрикаты.	с.30-32
«ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ»		
7	Технологии резания.	с. 70-71
	Технологии пластического формования материалов.	с. 72-73
8	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Профессии и производство.	с. 74-77

9	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	с. 78-81
	Изготовление изделия по теме. Самостоятельная работа.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Технология. Программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2013.
2. Рабочая программа по технологии (технология ведения дом). 6 класс/Сост. О. Н. Логвинова. –М.: ВАКО, 2015

Учебник и рабочая тетрадь

3. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2015.
4. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-граф, 2015

Методическое обеспечение

5. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие / Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2014.
6. Маркуцкая С. Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С. Э. — Москва, Издательство «Экзамен», 2006.
7. Цифровые образовательные ресурсы по технологии:
 - Мультимедийные уроки по технологии (5 класс, девочки)
 - 8. Образовательные сайты
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Технология — <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.22/p/page.html>
 - Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013>

Технические средства обучения: компьютер, проектор,

Оборудование для швейной мастерской: швейная машина, утюг.

Оборудование для кухни: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, электрический чайник., электровафельница, посуда.