

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Элитовская средняя общеобразовательная школа**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по федеральной адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой степенью  
умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант I**

**обучающегося 1в класса**

**п. Элита, 2023г**



## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Элитовской СОШ разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ Элитовской СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАОП (п.57) устанавливает сроки освоения АОП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части (например: мир природы и человека, математика и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: домоводство, музыкально-ритмические занятия и др.)
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.



В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

«Математика» - 1 час,

«Русский язык» - 1 час,

«Мир природы и человека» - 1 час

*Коррекционно-развивающая область учебного плана*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

*Внеурочная деятельность* организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАОП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура.

Из представленных направлений обучающимся на 1 этапе обучения предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их личностное развитие:

- «Разговоры о важном» (марафоны знаний)
- «Финансовая грамотность» (учение с увлечением);
- «Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП определяет МБОУ Элитовская СОШ. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выносится на 6 день недели.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Согласовано:

Кушнарева Н.П.  
«29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Элитовская СОШ  
О.Г. Сидоренко

«29 » августа 2023г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по федеральной адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с лёгкой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)

вариант I

Кушнарева Петра  
обучающегося 1в класса  
(индивидуальное обучение на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (аудитор ч)		Самостоятельное обучение
		1 класс		
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5		1,5
	Чтение	1,5		1,5
	Речевая практика	1		1
2. Математика	Математика	1,5		1,5
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5
4. Искусство	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
	Музыка	0,5		1,5
5. Физическая культура	Физическая культура	0,5		2,5
6. Технология	Ручной труд	0,5		1,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>12</b>
<i>Внеклассовая деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>				
Логопедические занятия «Коррекция устной и письменной речи»		1		
Дефектологические занятия «Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков»		2		
Психологические занятия «Коррекция эмоционально волевой сферы и поведения»		2		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>5</b>		
<b>Итого</b>				



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Согласовано:

*Петр Кушнарев*  
Кушнарева Н.П.  
«1 «сентябрь» 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Элитовская СОШ  
О.Г. Сидоренко



«ЭЛИТОВСКАЯ СОШ»  
2023

Расписание уроков для учащегося 1 «В» класса Кушнарева Петра (индивидуальное обучение на дому)

День недели	№ п/п	предмет	время	Ф.И. учителя
Понедельник	1	Русский язык	8.30-9.00	Егорова С.И
	2	Чтение	9.10-9.40	
	3	Мир природы и человек (1-3 неделя) Физическая культура (2-4 неделя)	9.50-10.20	
вторник	1	Логопедические занятия	10.10-10.30	Прощенко И.В.
	2	Психологические занятия «Коррекция эмоционально волевой сферы и поведения»	10.35-10.55	Гудкова В.С
	3	Дефектологические занятия «Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков»	11.00-11.20	Прощенко И.В.
среда	1	Речевая практика	8.30-9.00	Егорова С.И
	2	Математика	9.15-9.45	
	3	Музыка(1-3 неделя) Ручной труд (2-4 неделя)	10.00-10.30	
четверг	1	Дефектологические занятия «Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков»	10.45-11.05	Прощенко И.В.
	2	Психологические занятия «Коррекция эмоционально волевой сферы и поведения»	11.10-11.30	Гудкова В.С
пятница	1	Русский язык 91-3 неделя0 Чтение(2-4 неделя)	8.30-9.00	Егорова С.И
	2	Математика	9.15-9.45	
	5	Профильный труд	10.00-10.30	

